**青岛酒店管理职业技术学院授课计划表**

**学院：基础教学部 2015-2016学年 第1学期**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程代码： 课程名称：中外文化交流 课程性质：选修课**  **授课班级：青年共进社全体会员 授课教师：闫晓磊**  **专业负责人/教研室主任签字： 院长/主任签字：**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **课时分配** | **课堂讲授** | **实验实训** | **校外见习** | **复习考核** | **机动** | **总计** | | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 18 | | **教材** | **名称** | | **主编** | **版次** | **定价** | **出版社** | | 《跨文化交流学—提高涉外交流能力的学问》 | | 关世杰 | 1995年10月第一版 | ￥15.50 | 北京大学出版社 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **学期教学目标** | 围绕“中外文化交流”主题，通过课堂讲授，校园实践活动，自制视频纪录片等活提高我校大学生的综合素质，加强我校学生的国际交流，培养具有国际视野和国际竞争力的高素质人才，以达到“传承求是精神，开拓国际视野”的目的。在校内开展各种具有思想性，学术性，趣味性活动。增强学生实践能力，提高综合素质。 | | **学期教学任务** | （一）传授系统的关于中西文化交流的科学基础知识和基本技能  （二）发展学生的对外交往潜能和创造才能  （三）培养学生的国际竞争力，开拓学生国际视野  （四）关注学生[个性发展](https://www.baidu.com/s?wd=%E4%B8%AA%E6%80%A7%E5%8F%91%E5%B1%95&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1dBPvubrAD1PADLP1bLrjDk0AP8IA3qPjfsn1bkrjKxmLKz0ZNzUjdCIZwsrBtEXh9GuA7EQhF9pywdQhPEUiqkIyN1IA-EUBtkPW0vnjD1nHT)，引导学生规划人生 | |

| **周次** | **授课章节（单元）** | **授课内容** | **重点难点** | **授课形式或方法** | **课时** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | 人生规划和人生定位 | 人生概述/人生规划过程 | 人生目的/人生价值 | 讲授法 | 2 |  |
| 13 | 出国留学与职业发展 | 出国留学的目的与必要性及其与职业规划的关系 | 出国留学的目的是什么 | 讲授法 | 2 |  |
| 14 | 纪录片制作 | 老外怎么看？（美食篇） | 视频拍摄 | 实践活动 | 2 |  |
| 15 | 中西方文化差异 | 中西文化差异的成因及其表现形式 | 理解中西文化的不同 | 讲授法，小组讨论法 | 2 |  |
| 16 | 关于圣诞节 | 圣诞节的来历及节日庆祝活动 | 了解西方最盛大的节日 | 讲授法，任务驱动法 | 2 |  |
| 17 | 欢度圣诞节 | 与外教留学生欢度圣诞节 |  | 实践活动 | 2 |  |
| 18 | 纪录片制作 | 老外怎么看？（中国神器篇） | 视频拍摄 | 实践活动 | 2 |  |
| 19 | 学院对外文化交流项目简介 | 我院现有文化交流项目概述 | 熟悉项目内容 | 讲授法，案例分析法 | 2 |  |
| 20 | 中国留学生在美留学实录 | 观看视频 | 分享观后感 | 混合式教学法，视频分享 | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：1.授课计划周数为校历周数减1。

2.授课形式主要有：课堂讲授、实验实训、校外见习、混合式教学等，方法主要有：讲授法、任务驱动法、情境模拟法、案例分析法、小组讨论法等。